Załącznik nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Ciechanowie

REGULAMIN PUNKTOWEGO OCENIANIA ZACHOWANIA
uczniów klas IV–VIII Szkoły Podstawowej nr 1 w Ciechanowie

§ 1. Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa szczegółowe zasady stosowania systemu punktowego, o którym mowa w § 51 ust. 10–12 Statutu.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału zgodnie z § 51 Statutu, z uwzględnieniem liczby punktów uzyskanych przez ucznia.
3. Liczba punktów nie jest jedyną podstawą ustalenia oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 2. Zasady przyznawania, odejmowania i dokumentowania punktów

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów, co odpowiada wyjściowemu poziomowi oceny dobrej.
2. W ciągu półrocza uczeń otrzymuje punkty dodatnie za zachowania pożądane oraz punkty ujemne za naruszenie obowiązujących zasad.
3. Punkty wpisują nauczyciele do dziennika elektronicznego wraz z datą i krótkim opisem zdarzenia.
4. Pracownik Szkoły niebędący nauczycielem przekazuje informację o zachowaniu ucznia wychowawcy oddziału albo innemu nauczycielowi.
5. Za jedno zdarzenie nie przyznaje się ani nie odejmuje punktów wielokrotnie, chyba że tabela wyraźnie przewiduje punktację za zachowanie powtarzające się.
6. Uczeń ma prawo znać przyczynę przyznania albo odjęcia punktów oraz przedstawić wychowawcy swoje wyjaśnienie.
7. Uczeń lub jego rodzic może zgłosić wychowawcy zastrzeżenie do wpisu punktowego. Wychowawca wyjaśnia sprawę z nauczycielem, który dokonał wpisu, i w razie potrzeby koryguje wpis.

§ 3. Punkty dodatnie

1. Punkty dodatnie przyznaje się zgodnie z poniższą tabelą:

Zachowanie	Punkty
Aktywny udział w przygotowaniu do konkursu i udział w konkursie wymagający dodatkowej pracy ucznia	+5
Reprezentowanie Szkoły w zawodach sportowych	+10
Aktywny udział w przygotowaniu uroczystości szkolnej	+5 do +10
Występ podczas uroczystości szkolnej	+10
Systematyczna działalność w Samorządzie Uczniowskim	+10 do +20 w półroczu
Rzetelne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym	+5 do +10 w półroczu
Pomoc w organizacji wydarzenia szkolnego	+5 do +10
Udział w akcji charytatywnej	+5

Systematyczna działalność wolontariacka	+10 do +20 w półroczu
Pomoc koleżeńska	+5
Systematyczna pomoc koleżeńska	+10
Wzorowe wywiązanie się z powierzonego zadania	+5
Inicjatywa służąca oddziałowi lub Szkole	+5 do +15
Działanie na rzecz środowiska lokalnego	+5 do +15
Odpowiedzialne reagowanie na krzywdę, przemoc lub niebezpieczeństwo	+10
Szczególna dbałość o dobre relacje w oddziale	+5 do +10
Pomoc nowemu uczniowi w adaptacji	+5
Kulturalne i odpowiedzialne reprezentowanie Szkoły poza jej terenem	+5 do +10
Wysoka kultura osobista potwierdzona przez nauczycieli	+10 w półroczu
100% punktualności w półroczu	+10
Brak nieusprawiedliwionych nieobecności w półroczu	+10
Znacząca, trwała i udokumentowana poprawa zachowania	+10 do +20
Inne szczególnie wartościowe zachowanie nieuwzględnione w tabeli	+5 do +20

2. Punktów dodatnich nie przyznaje się za sam wynik w nauce, zdobyte miejsce, wyróżnienie, szczebel konkursu ani sukces sportowy.
3. Brak udziału w dobrowolnym konkursie, zawodach, wolontariacie albo innej działalności dodatkowej nie powoduje odjęcia punktów ani automatycznego obniżenia oceny zachowania.

§ 4. Punkty ujemne

1. Obowiązki ucznia

Zachowanie	Punkty
Spóźnienie bez uzasadnionej przyczyny	−2
Nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna	−3
Samowolne opuszczenie lekcji	−10
Samowolne opuszczenie terenu Szkoły	−20
Celowe niewykonywanie poleceń nauczyciela	−5
Powtarzające się przeszkadzanie podczas lekcji	−5
Korzystanie z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego niezgodnie z zasadami obowiązującymi w Szkole	−10
Powtórne naruszenie zasad korzystania z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego	−15

2. Szacunek wobec innych

Zachowanie	Punkty
Lekceważące zachowanie wobec innej osoby	−5
Obraźliwa wypowiedź	−10
Wyśmiewanie lub poniżanie innej osoby	−10
Celowe naruszanie prywatności	−15
Dyskryminowanie innej osoby	−20
Znieważenie nauczyciela lub pracownika Szkoły	−20
Groźby wobec innej osoby	−20

3. Normy społeczne

Zachowanie	Punkty
Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy	−5
Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości	−5 do −10
Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczki lub wyjścia	−10
Celowe niszczenie mienia	−20
Kradzież	−30
Fałszowanie podpisów lub dokumentów	−20
Oszustwo lub świadome wprowadzanie pracownika Szkoły w błąd	−10

4. Kultura języka

Zachowanie	Punkty
Używanie wulgaryzmów	−5
Wulgarne zwracanie się do innej osoby	−10
Obraźliwe komentarze internetowe dotyczące uczniów lub pracowników Szkoły	−15
Publikowanie treści ośmieszających lub poniżających inne osoby	−20

5. Bezpieczeństwo i zdrowie

Zachowanie	Punkty
Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa	−5
Stwarzanie sytuacji mogącej doprowadzić do urazu	−10
Bójka	−20
Celowe uderzenie lub inna forma przemocy fizycznej	−20
Znęcanie się fizyczne lub psychiczne	−30
Cyberprzemoc	−20 do −30
Nagrywanie lub fotografowanie innych osób z naruszeniem prawa, ich prywatności lub zasad obowiązujących w Szkole	−15

Rozpowszechnianie nagrania lub zdjęcia z naruszeniem prawa lub praw innej osoby	−20
Posiadanie papierosów, papierosów elektronicznych lub wyrobów nikotynowych	−20
Palenie papierosów lub papierosów elektronicznych	−30
Posiadanie alkoholu lub innych substancji niedozwolonych	−30
Używanie alkoholu lub innych substancji niedozwolonych	−40
Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów mogących stanowić zagrożenie	−30
Celowe stworzenie poważnego zagrożenia dla zdrowia lub życia	−40

6. Relacje i współpraca

Zachowanie	Punkty
Celowe wykluczanie ucznia z grupy	−10
Podżeganie do konfliktu	−10
Rozpowszechnianie obraźliwych plotek	−10
Namawianie innych do łamania zasad	−10
Powtarzające się dokuczanie innej osobie	−15
Nękanie	−30

7. Szacunek dla symboli i tradycji

Zachowanie	Punkty
Niewłaściwe zachowanie podczas hymnu	−10
Brak szacunku dla symboli narodowych	−15
Celowe zakłócanie uroczystości patriotycznej	−15
Obraźliwe zachowanie wobec kultury lub tradycji innych narodów	−15

§ 5. Progi punktowe i dodatkowe warunki ustalania ocen

1. Liczba punktów uzyskanych przez ucznia na koniec półrocza wskazuje następujący poziom oceny zachowania:

Ocena zachowania	Liczba punktów
wzorowe	160 punktów i więcej
bardzo dobre	130–159 punktów
dobre	100–129 punktów
poprawne	70–99 punktów
nieodpowiednie	40–69 punktów
naganne	39 punktów i mniej

2. Uczeń, który otrzymał jednorazowo 20 lub więcej punktów ujemnych za poważne naruszenie zasad, nie może otrzymać oceny wzorowej.

3. Uczeń, który otrzymał jednorazowo 30 lub więcej punktów ujemnych za poważne naruszenie zasad, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej.
4. Ostateczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału zgodnie z § 51 Statutu. Wynik punktowy nie zastępuje całościowej analizy zachowania ucznia.

§ 6. Działania naprawcze

1. Uczeń, który dopuścił się niewłaściwego zachowania, może podjąć adekwatne działania naprawcze.
2. Do działań naprawczych mogą należeć w szczególności:
   1) przeproszenie osoby pokrzywdzonej;
   2) naprawienie wyrządzonej szkody;
   3) udział w mediacji;
   4) wykonanie uzgodnionego zadania na rzecz oddziału lub Szkoły;
   5) realizacja kontraktu dotyczącego poprawy zachowania.
3. Skuteczne i dobrowolne podjęcie działań naprawczych może skutkować przyznaniem od 5 do 15 punktów dodatnich, lecz nie powoduje automatycznego anulowania punktów ujemnych.
4. Przy przyznawaniu punktów uwzględnia się trwałą poprawę zachowania, a nie jednorazowe działanie podjęte wyłącznie w celu uzyskania punktów.

§ 7. Samoocena ucznia

1. Przed ustaleniem śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uczeń dokonuje samooceny w obszarach określonych w § 51 ust. 6 Statutu.
2. Uczeń wskazuje swoje mocne strony, obszary wymagające poprawy oraz działania podjęte w celu poprawy zachowania.
3. Samoocena stanowi opinię ocenianego ucznia, o której mowa w § 51 ust. 7 Statutu, i nie jest samodzielną podstawą ustalenia oceny.

§ 8. Ustalanie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się z uwzględnieniem funkcjonowania ucznia w całym roku szkolnym.
2. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie jest średnią arytmetyczną ocen śródrocznych ani wyłącznie matematycznym przeliczeniem punktów.
3. Przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca uwzględnia w szczególności trwałą poprawę zachowania ucznia i podjęte przez niego działania naprawcze.

§ 9. Postanowienia końcowe

1. Z zasadami punktowego oceniania zachowania zapoznaje się uczniów i ich rodziców na początku każdego roku szkolnego.
2. Uczeń i jego rodzice mają możliwość bieżącego monitorowania punktów w dzienniku elektronicznym.
3. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie stosuje się postanowienia Statutu oraz przepisy prawa oświatowego.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem wejścia w życie Statutu.

Załącznik nr 1 do Regulaminu – karta samooceny ucznia

Imię i nazwisko: ..... Klasa: .....
Półrocze: .....
Oceń swoje zachowanie w każdym obszarze w skali 1–5 oraz podaj krótki przykład.

Lp.	Obszar	Ocena 1–5	Przykład / komentarz
1	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia		
2	Okazywanie szacunku innym osobom		
3	Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych		
4	Przestrzeganie norm społecznych w Szkole i poza nią		
5	Dbałość o kulturę języka		
6	Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób		
7	Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi		
8	Zaangażowanie w życie oddziału, Szkoły i wspólnoty lokalnej		
9	Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów		

Moje mocne strony:
.....
Obszar, nad którym chcę pracować:
.....
Co zrobię, aby poprawić swoje zachowanie:
.....

Podpis ucznia: ..... Data .....